

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 375 с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №375 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 29.08.2022 № 120-од  
\_\_\_\_\_ М.А. Карпова

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения совета обучающихся  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- повышение ответственности образовательного учреждения, педагогов и учащихся за результат образовательного процесса;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10-11-х классах.

1.4. Текущей и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-11-х классов образовательного учреждения.

1.5. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов обучения.

1.6. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучения по четвертям, полугодовое оценивание результатов обучения (в десятом-одиннадцатом классе).

1.7. Годовая аттестация проводится по итогам учебного года.

1.8. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях

## **2. Организация и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации.**

2.1. В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ.

2.2. Форму контроля для текущей аттестации учащихся 2-11-х классов определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма контроля освоения программы сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы (рабочей программы, тематического планирования).

2.3. Все виды письменных работ и устные ответы учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения,
- б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе— не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в двух клетках.

2.4. Отметка за четверть, полугодие складывается из текущих отметок. Отметка за четверть, полугодие выставляется при наличии не менее трех текущих отметок. При отсутствии трех текущих отметок, связанном с систематическим пропуском занятий независимо от причины, и не выполнении предложенных дополнительных заданий, обучающийся не аттестуется.

2.5. Четвертные, полугодовые отметки выставляются за два дня до начала очередных каникул.

2.6. Годовые отметки выставляются за два дня до начала летних каникул. Годовые отметки выставляются учащемуся на основании четвертных (полугодовых) отметок.

2.7. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в другой класс по решению педагогического совета.

2.8. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.9. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

2.10. Обучающиеся на уровнях среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

2.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги годовой аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося

### **3. Текущая и промежуточная аттестация по элективным учебным предметам**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся основного и среднего уровня обучения по элективным учебным предметам осуществляется по завершению изучения этих курсов в форме творческой работы (проекта) или зачета.