

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы проекта и виды деятельности	Сроки реализации
1. Аналитический этап	
Изучить современное состояние и проанализировать существующий опыт формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире.	Январь-апрель 2021
Создать ресурсную базу для разработки и апробации модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	Май–октябрь 2021
Изучить специфику контингента образовательного учреждения основной школы в аспекте формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире.	Январь-декабрь 2021
2. Проектировочный этап	
Разработать нормативно-правовую базу для реализации деятельности по формированию культуры исследователя в школе	Январь - март 2022
Разработать модель формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Март-декабрь 2022
Разработать комплекс информационно-методических материалов для реализации новой модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся с использованием современных цифровых технологий	В течение реализации этапа проекта
3. Этап реализации	
Апробировать модель формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	В течение реализации этапа проекта
Разработать цифровые инструменты в процессе реализации модели ОЭР	В течение реализации этапа проекта
4. Аналитико-оценочный этап	
Провести оценку эффективности модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Июнь – октябрь 2023
Подготовка отчета по проекту	Ноябрь – декабрь 2023
5. Презентационный этап	
Презентация промежуточных результатов	2021-2023
Презентация итоговых результатов	Ноябрь - декабрь 2023
Диссеминация инновационного педагогического опыта	Ноябрь - декабрь 2023

Срок реализации проекта: 3 года (01.01.2021 – 31.12.2023)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
Аналитический этап	Изучить современное состояние и проанализировать существующий опыт формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире.	Анализ и изучение существующего опыта по теме ОЭР Методы теоретического исследования	Наличие доступа к научным и электронным ресурсам	Определено современное состояние изучаемой проблемы в научных и методических источниках. Описаны практики формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Научность теоретических источников	Не менее 1 публикации в научных источниках	январь-апрель 2021
	Создать ресурсную базу для разработки и апробации модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	Создание ресурсной базы цифровых образовательных ресурсов для формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения Методы контент-анализа информационных источников	Наличие стабильного доступа к сети Интернет	Создана ресурсная база цифровых образовательных ресурсов для формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения	Реестр ресурсов по теме ОЭР	Банк цифровых ресурсов по формированию культуры исследователя и профессиональному самоопределению обучающихся основной школы (аннотированный каталог в электронной форме с возможностью поиска, сортировки и пополнения контента)	Май–октябрь 2021

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

² Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать трех лет

	Изучить специфику контингента образовательного учреждения основной школы в аспекте формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Проведение мониторинга контингента образовательного учреждения основной школы в аспекте: исследовательских навыков, цифровой осведомлённости, образовательных запросов и профессионального самоопределения Методы эмпирического исследования.	Наличие диагностического инструментария. Отсутствие сопротивления со стороны контингента учреждения.	Выявлены учащиеся с различным уровнем владения исследовательскими навыками. Определена специфика осведомленности о цифровых технологиях среди учащихся основной школы Выявлены образовательные запросы субъектов образования Определен уровень профессионального самоопределения учащихся	Надежность и востребованность методов. Наличие программы эмпирического исследования	Методика диагностического исследования	январь-декабрь 2021
Проектировочный этап	Разработать нормативно-правовую базу для реализации деятельности по формированию культуры исследователя в школе	Разработка нормативно-правовой базы для реализации ОЭР Методы: Проектирование, анализ ресурсов	Наличие доступа к нормативным базам данных	Разработаны нормативные документы (положения, приказы)	Достоверные источники информации	Не менее одной публикации на сайте школы	Январь - март 2022
	Разработать модель формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире.	Разработка модели реализации ОЭР Методы: Проектирование, анализ ресурсов	Наличие доступа к информационным ресурсам	Разработана модель формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Использование достоверных методов проектирования	Не менее 1 публикации материалах конференций	Март-август 2022
	Разработать комплекс информационно-методических материалов для реализации новой модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы с использованием современных цифровых технологий	Разработка комплексно-информационно-методических материалов ОЭР Методы: Проектирование, анализ ресурсов	Наличие доступа к информационным ресурсам	Разработаны: Методические рекомендации для педагогов по выбору проблем исследования для осуществления проектной деятельности обучающимися основной школы. Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя.	Использование достоверных методов проектирования	Методические пособия	в течение реализации этапа проекта

				Методичка (критерии и показатели) оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя. Методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию проектной деятельности как средства профессионального самоопределения подростков в современном цифровом мире.			
Этап реализации	Апробировать модель формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Включение материалов инновационной деятельности в практику работы учителей основной школы Метод: Педагогический эксперимент	Отсутствие эмоционального сопротивления участников образовательного процесса	Реализация модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Приказ о начале работы коллектива основной школы по внедрению продуктов проекта ОЭР	Методические публикации по ОЭР	Январь – декабрь 2023
	Разработать цифровые инструменты в процессе модели модели ОЭР	Разработка и апробация цифровых ресурсов в процессе модели ОЭР Метод: Педагогическое проектирование	Отсутствие эмоционального сопротивления участников образовательного процесса	Разработаны: Цифровой конструктор школьного проекта (инструмент создания программы исследования, позволяющий школьнику в электронном формате разрабатывать синопсис проекта). Цифровой конструктор Плана профессионального самоопределения (инструмент создания программы саморазвития в области выбора профессии).	Использование надежных и валидных методов эмпирического исследования	Технологии реализации ОЭР	Январь – декабрь 2023

Аналитико-оценочный этап	Провести оценку эффективности модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Проведение мониторинга сформированности культуры исследователя и навыков профессионального самоопределения обучающихся Методы эмпирического исследования, методы статистической обработки данных	Наличие результатов экспериментальной работы	Выявлена эффективность реализации модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире	Использование надежных и валидных методов эмпирического исследования	Не менее 1 публикации	Июнь – октябрь 2023
	Подготовка отчета по проекту	Изучение конечных продуктов инновационной деятельности. Метод: теоретический анализ результатов	Исполнение сроков экспериментальной работы	Разработан отчет по результатам реализации проекта	Экспертиза результатов полученных в ходе реализации ОЭР	Не менее 1 публикации на сайте школы	ноябрь, декабрь 2023
Презентационный этап	Презентация промежуточных результатов ОЭР	Презентация созданных в ходе ОЭР материалов Методы Презентации результатов	Наличие результатов ОЭР	Материалы, готовые к диссеминации	Использование научных методов анализа данных	Статьи и методические рекомендации	в течение реализации проекта
	Презентация итоговых результатов	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (в т.ч. с использованием ДОТ); публикация материалов. Методы Презентации результатов	Наличие результатов ОЭР	Получение экспертного и общественного мнений о выполненной работе	Экспертные заключения	Отзывы, экспертные оценки, публикации,	ноябрь, декабрь 2023
	Диссеминация инновационного педагогического опыта	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (в т.ч. с использованием ДОТ); публикация материалов.	Материалы, готовые к диссеминации	Материалы, готовые к диссеминации	Экспертные заключения	Отзывы, экспертные оценки, публикации	ноябрь, декабрь 2023