Государственное Общеобразовательное учреждение

школа №375 с углубленным изучения английского языка

Красносельского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО учителей Смирнова М.С.Протокол № 1 от «28»августа 2013 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по иностранному языкуГБОУ школа №375 Санкт-ПетербургаВасильева Л.И.«28»августа 2013 г. | **«Утверждаю»**И/о Директор ГБОУ школа №375Карпова М.А.Приказ № 78от «01»сентября 2013 г. |

**Положение о конкурсе школьных проектов**

2013 -2014 учебный год

**Цель конкурса:**

Конкурс проводится для выявления и поощрения педагогов школы, учеников и их родителей, которые занимаются освоением и применением ИКТ в своей деятельности, педагогической практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения, адекватных развивающимся информационно-коммуникационным технологиям

**Задачи конкурса:**

· создание условий, стимулирующих применение информационных технологий (в том числе социальных сетевых сервисов) для построения современной образовательной среды;

· создание условий для выявления и распространения успешного опыта применения ИКТ в образовательном процессе;

· повышение уровня сетевой культуры педагогов школы, учеников и их родителей, развитие толерантности и критического отношения к информации как условий эффективной работы в Сети;

· повышение престижа своей школы, мотивации к использованию ИКТ в практике.

**Участники конкурса:**

Педагоги школы, ученики и их родители. Возможно участие педагогов и учащихся других школ.

**Номинации конкурса:**

***1. Учебный проект***

Учебный проект – это самостоятельная познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся по исследованию и решению или исследованию какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта.
Работать по учебному проекту можно индивидуально, в парах, в группах.
Проблема – это вопрос, который требует исследования и решения или исследования. Проблему определяют либо учащиеся, либо учитель-координатор.
Самостоятельную познавательную, творческую или игровую деятельность учащихся по проекту организует учитель-координатор. Участники учебного проекта сами выбирают себе координатора.
Экспертный Совет в составе учащихся, учителей, специалистов оценивает учебные проекты по определенным критериям.
Лучшие проекты выдвигаются Экспертным Советом на различные международные, российские, областные конкурсы.

Критерии оценки учебного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка работы по подготовке проекта | Оценка результата проекта | Оценка презентации проекта |
| обоснованность выбора темы | практическая направленность проекта (наличие результата) | соответствие представленного материала проблеме проекта |
| полнота раскрытия темы, самостоятельность, завершенность деятельности по проекту | качество отчета:эстетичность оформления, структурированность информации, соответствие стандартным требованиям  | качество подачи материала (полнота раскрытия темы, самостоятельность, аргументированность) |
| структурированность информации | анализ проделанной работы, наличие независимой рецензии | степень осмысленности владения информационными технологиями (соответствие выбранных технологий поставленным задачам по проекту, дизайну, форме подачи материала) |
| новизна в раскрытии темы |  | уровень владения проблемой, темой (ответы на вопросы) |
| степень актуальности |  | степень доступности восприятия материала аудиторией |
| ссылки на источники информации (цитируемость используемой литературы), Интернет-ресурсы |  | ссылки на источники информации, Интернет-ресурсы, Интернет-ресурсы |
| экскурсия, встреча, выставка (фото-, видеоотчеты, письменный анализ полученной информации) |  | соблюдение регламента |

*План презентации проекта*

1. Выявление проблемы, обоснованность выбора темы.
2. Участники рабочей группы (кратко).
3. Краткий рассказ о работе группы по теме с использованием информационных технологий.
4. Представление результата:

· учебный проект – практическая направленность.

5. Наличие списка литературы, адресов Интернет-ресурсов.

***2. Социальный проект***

В данной номинации могут быть представлены проекты, направленные на улучшение жизни в школе (например, социальный проект по благоустройству территории школы), поселке, районе или в отдельно взятой семье и т.д.

*Информационная карта проекта*

· Продумывание направления проекта

· Каким может быть творческое название проекта.

· Организация-заявитель

· Контактная информация

· Авторы проекта

· Руководитель проекта

· География проекта

· Актуальность проекта

· Постановка цели, формулировка задачи и гипотезы

· Содержание проекта. План работы

· Осуществление проекта потребует проведение следующего спектра работ:

- формирование команды проекта;

- определение плана работ;

- распределение обязанностей;

- сроки реализации проекта;

- сбор информации;

- поиск и привлечение партнёров;

- реализация плана действий команд;

- разработка системы оценки проекта

- подготовка к защите проекта

- презентация проекта

- подведение итогов, анализ

· Предполагаемые результаты проекта

**Награждение**

1. Победители в каждой номинации будут награждены Почётной грамотой школы. Остальным участникам будут вручены свидетельство участника конкурса.

2. Дополнительно предусматривается проведение оценки проектов детским жюри, которое выберет одного победителя.